

## Le pluriel des adjectifs

### 1 – Les marques du pluriel

**Exercice 1 : Recopie uniquement les adjectifs au pluriel.**

content – petits – forts – noir –  
nouveau – jalouses – impolis

**Exercice 2 : Classe les adjectifs dans le tableau.**

adjectifs au singulier	adjectifs au pluriel

grands – nouveaux – féroces –  
intelligent – court – hauts – faciles –  
gentil – spéciaux

**Exercice 3 : Recopie et entoure la lettre qui marque le pluriel des adjectifs.**

- sombres
- neufs
- beaux
- nouveaux

**Exercice 4 : Classe les adjectifs dans le tableau.**

adjectifs	
pluriel en s	pluriel en x

triste - joyeuse - beau - froid – droit –  
nouveau - lourd - matinal

**Exercice 5 : Recopie les phrases. Puis souligne les adjectifs au pluriel.**

- Les poires mûres sont sur la table.
- Caroline n'aime pas les vieux films.
- Les petits chats jouent avec une balle.

**Exercice 6 : Recopie les phrases. Puis souligne l'adjectif qui est au pluriel.**

- Monsieur Paul porte un pantalon violet avec des larges bretelles.
- Le vieux Père-Noël apporte des cadeaux spéciaux.
- Tu cuisines un délicieux gâteau aux fruits rouges.

**Exercice 7 : Associe chaque adjectif singulier à l'adjectif au pluriel correspondant.**

- |          |   |   |           |
|----------|---|---|-----------|
| jeune    | • | • | souriants |
| propre   | • | • | jeunes    |
| beau     | • | • | matinaux  |
| souriant | • | • | beaux     |
| matinal  | • | • | propres   |

**Exercice 8 : Trouve et entoure l'intrus dans chaque liste.**

- lents – joli – anciens – rapides
- longs – drôles – méchants – beau
- sages – énormes – bleu – usés

## Le pluriel des adjectifs

### 2 – Écrire au singulier et au pluriel

Exercice 9 : Mets les adjectifs au pluriel en complétant avec s ou x.

- vilain...
- nouveau....
- méchante...
- gentil...

Exercice 10 : Entoure les adjectifs au pluriel.

- propre – propres
- merveilleuse – merveilleuses
- douces – douce
- spécial – spéciaux

Exercice 11 : Dans la phrase, entoure l'adjectif entre parenthèse qui convient.

- Tom et Léa sont des enfants (intelligent – intelligents ).
- J'aime mon pull ( rouge – rouges ) et mes chaussures ( noire – noires).
- Nous avons vu des étoiles ( filante – filantes ) dans le ciel (sombre – sombres ).

Exercice 12 : Recopie les phrases et complète les adjectifs avec s ou x.

- Les abeilles jaune... butinent des fleurs.
- Les nouveau... ordinateurs sont dans les grand.... cartons.
- Des lapins blanc... jouent avec des énorme... ballons.

Exercice 13 : Écris les adjectifs au pluriel.

- premier → ....
- dur → ....
- heureuse → ....
- gros → ....

Exercice 14 : Recopie les groupes nominaux en écrivant les adjectifs au pluriel.

- un chien féroce → des chiens ....
- un beau chat → des .... chats
- un cahier propre → des cahiers ....
- un vieux lion → des .... lions
- un garçon curieux → des garçons ...

Exercice 15 : Recopie les phrases et accorde les adjectifs entre parenthèses.

- Le maître donne des exercices (difficile ).
- Léon et Lucie sont des enfants (peureux ).
- Mon cousin raconte toujours des blagues ( drôle ).
- Les ( méchant ) lutins vole les (délicieux ) bonbons des enfants.

Exercice 16 : Recopie les adjectifs qui s'écrivent de la même manière au pluriel et au singulier.

heureux – joyeux – rouges – gros – vieux – curieux – neuves – mauvais